



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»



ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕРЕМОК» ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО
РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В
ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ
НОЯБРЬ 2022 ГОДА

Автор: воспитатель МБДОУ №16
г. Красноармейска И.В. Савельева

Участники проекта: дети второй
младшей группы 3-4 лет,
воспитатель группы, родители

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Музыкальное развитие в раннем возрасте как один из ведущих видов деятельности помогает детям социализироваться в обществе. Вместе с музыкой у ребят повышается эмоциональное настроение, чувство радости и праздника, что непременно способствует физическому развитию и тону. Для знакомства с музыкальными игрушками, желания взять их в руки, поиграть, извлечь звуки в группе создан уголок музыкальной предметной среды. Но очень важно научить слышать, понимать извлеченный звук способом сопоставления, например: петушок голосисто поет – голосисто играет гармошка и т.д. Чтобы познакомить ребят с музыкальными инструментами, их звучанием, мы придумали сказку «Музыкальный теремок», которой постарались увлечь детей для всестороннего восприятия музыки, определили цель и задачи проекта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Создание благоприятных условий для развития эмоционального восприятия при знакомстве с музыкальными инструментами, их звучанием способом привлечения в музыкальную сказку различных методов для всестороннего развития младших дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей с музыкальными инструментами – игрушками;
- формировать познавательную активность к музыкальным игрушкам;
- способствовать восприятию музыки;
- развивать художественные способности, эмоциональное, радостное настроение;
- пополнять словарный запас, активировать речь;
- воспитывать любовь к искусству, музыке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Музыкальный теремок – он не низок, не высок

Как зайка барабан потерял

О чём спорили медвежата?

Лисичкина балалайка

Петушок и гармошка (сказка в сказке)

Концерт для зверят «Мы весёлые ребята»

Игровая музыкальная панель для лесных друзей
(Совместная работа с родителями)

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕРЕМОК – ОН НЕ НИЗОК, НЕ ВЫСОК

Здравствуйтесь, ребята! – здравствуйтесь!

Хотите я вам расскажу сказочку? – да,
хотим!

Сказочку не простую, а волшебную!
Сейчас я позвоню в хрустальный
колокольчик и мы с вами окажемся в
волшебном лесу, где стоит теремок,
он не низок, не высок и живут в нем
музыкальные инструменты. А, вот,
какие? Мы с вами скоро узнаем!



КАК ЗАЙКА БАРАБАН ПОТЕРЯЛ

- Ой, смотрите, кто это? - зайчик!

- Ребята, зайчик к нам пришел грустным и плачет, как зайчик плачет? (Изображаем вместе плач). Давайте спросим его: Зайчик, ты чего плачешь?

- Я был в теремочке и нашел там музыкальный инструмент, не то коробок, не то бочонок какой-то, но тут увидел бабочку, побежал за ней, споткнулся, упал, потерял инструмент и вовсе забыл, как он называется.

- Ребята, чтобы узнать, какой музыкальный инструмент нашел в теремочке зайчик, надо отгадать загадку: Деревянные подружки, Пляшут на его макушке, Бьют его, а он гремит, В ногу всем шагать велит. Что это? – барабан! Давайте поможем зайчику найти барабан в нашем волшебном лесу! (Дети ищут в группе барабан, находят) - вот, заяка, твой барабан!

А, давайте, ребята, послушаем вместе с зайчиком, как звучит барабан у юных барабанщиков! – давайте! (включаю видеоролик игры юных барабанщиков).

- Вам понравилось как звучит барабан? –да! Детский поэт Агния Барто написала стихотворение, которое так и называется «Барабан», послушайте, пожалуйста, (зачитываю)

- Я предлагаю вам попробовать по маршировать под бой барабана, а барабанить будет у нас Максим в роли зайчика.(Раздаю погремушки детям, Максим барабанит, мы маршируем вместе). Вот как здорово!

Давайте, ребята, поселим нашего зайку в музыкальный теремок вместе с его барабаном. (наклеивают картинки на теремок)
«Спасибо! –сказал зайчик, мне было с вами весело, вот, только скучно тут жить одному...»

- Не расстраивайся, заяка, в лесу много жителей, наверняка кто-то услышит, как ты громко барабанишь и придет познакомиться с тобой.

Ребята, наш музыкальный теремок будет нас ждать завтра и мы продолжим волшебную сказочку, а пока – спасибо всем, до завтра!



О ЧЁМ СПОРИЛИ МЕДВЕЖАТА?

- Здравствуйте, ребята! - здравствуйте!

- Вы хотите узнать продолжение сказочки про музыкальный теремок, кто подружился с зайчиком и что было потом? - да, хотим!

- Тогда садитесь поудобнее и слушайте: в лесу жила медведица и было у неё трое маленьких деток. Медвежата резвились в лесу, однажды они услышали барабанный бой и маршем зашагали в сторону доносившегося звука. Вы, конечно, догадались, что это барабанил наш зайка в музыкальном теремочке. Когда медвежата пришли, познакомились с зайкой, им тоже захотелось стать артистами и играть на инструментах, вместе они бросились на их поиски, а вот какой инструмент они нашли, нам надо отгадать загадку: Очень весело поет, Если дунете в неё: Ду-ду, ду-ду-ду, Да-да, да-да-да! Вот так поёт она всегда, А что же это? - Дудочка!

- Правильно, ребята! Только медвежата очень расстроились, потому что дудочки было только две и не хватало третьей, заспорили они: кому достанутся дудочки, ведь ни один из них не хотел остаться без инструмента. Ребята, подскажите, как помочь медвежатам? Может у нас в группе есть дудочка и мы можем её им подарить? (Дети ищут дудочку, находят, предлагают медвежатам).

- Ой, спасибо, дорогие ребята, - затрубили в один голос медвежата. – Мы за ваш подарок, дадим вам подудеть на дудочках и расскажем стихотворение: И букашки, и жуки, и коровы, и сверчки любят слушать дудочку, дудочку-погудочку! (Дети слушают стихотворение, потом дудят на дудочках). Медвежата довольные побежали в музыкальный теремок играть на дудочках. Ребята, давайте пустим наших медвежат в музыкальный домик, чтобы он пополнился новыми артистами и инструментами (дети клеют картинки на теремок).

- Ну раз мы подарили свою дудочку медвежатам, то у нас теперь нет в группе дудочки, а я предлагаю вам слепить из пластилина дудочки и подудеть в них, вот будет весело, правда? (Дети раскатывают толстые колбаски из пластилина, помогаю им сделать полости трубочкой от «чупа-чупса», изображают игру на дудочке).

- Ребята, вам понравилось продолжение сказки? -Даа! - А, хотите узнать, что было дальше? - Даа! Тогда давайте отдохнем, а завтра узнаем, кто ещё посетил наш музыкальный теремок.



ЛИСИЧКИНА БАЛАЛАЙКА

- Здравствуйте, дети! -Здравствуйте!

- Давайте, вспомним, кто в нашем музыкальном теремочке живет, свои песенки поёт, на музыкальных инструментах играет? – Зайчик барабанит, а медвежата на дудочках играют.

- Так-то оно так, да всё скучновато им, хотелось бы побольше друзей – музыкантов! В эту пору пробежала недалеко маленькая лисичка, она напевала свою любимую веселую песенку и, вдруг, услышала приятную музыку в глубине леса. Прибежала лисичка к теремочку и спрашивает: кто, кто в теремочке живёт? Кто играет и поёт? Вышли медвежата и зайка и похвастались своими музыкальными инструментами. Лисичка и говорит: «А у меня сегодня день рождения и я тоже хотела бы получить в подарок мой любимый музыкальный инструмент». «Поздравляем тебя, лисичка, а какой твой любимый инструмент?» «А вы отгадайте загадку про него: Ох, звенит она, звенит, Всех, играя веселит, А всего-то три струны, Ей для музыки нужны, Кто такая? Отгадай-ка – Это наша (дети) балалайка! «Вот, ребята какие молодцы, подсказали, что хочет в подарок лисичка. Ребятки, не найдется ли у вас балалайки для лисички? А то, ведь, как-то неудобно оставить лисичку без подарка, да и нам было бы веселее с новым музыкантом в нашем теремке, а?» (Дети приносят балалайку из музыкального уголка и дарят лисичке) Обрадовалась лисичка и попросила ребят научить её играть на балалайке. (Дети играют на балалайке и возвращают лисичке).

- Так, ребята, в наш музыкальный теремок поселилась весёлая лисичка и заиграла на балалайке для своих друзей, а мишки дудели в дудочки и зайчик отстукивал ритм на барабане (дети наклеивают картинки на теремок), а я спою вам частушку: «Ты возьми-ка балалайку, В круг скорее выходи, лисичка, мишки, зайка, Плясовую заводи! Как все начали плясать, Погремушками махать, Каждый пел и веселился, То-то праздник получился!» Приглашаю всех друзей посмотреть мультфильм «Трень-брень, балалайка»

- Понравился вам мультфильм? - Даа! - Замечательно, а завтра мы узнаем, кто ещё посетил наш музыкальный теремок и что было дальше.



ПЕТУШОК И ГАРМОШКА (СКАЗКА В СКАЗКЕ)

- Доброе утро, ребята, привет всем! - Здравствуйте!
- В нашем музыкальном теремочке осталась еще одна комнатка с пустым окошечком, хотите узнать, кто в ней поселится? - Дааа! – Тогда садитесь поудобнее, я продолжаю нашу сказочку. Чтобы узнать, кто стал еще одним музыкантом, я приготовила для вас загадку, только подскажу, что это не лесной зверь, а домашний питомец, слушайте внимательно и постарайтесь отгадать: «Он красив и голосист, Хвост, как радуга цветист. Обожает утром петь, На забор, вскочив, кто, вы думаете – медведь?» Кирилл кричит: «Нет! - это петух!» - Правильно! Это петушок – золотой гребешок, а жил он в деревне у своего хозяина за лесом. Как всегда проснулся Петя утром рано, только хотел запеть, всех в округе разбудить, как услышал музыку из лесу и подумал: надо слетать на разведку и узнать, что за артисты живут в лесу, ведь я тоже артист и музыкальный инструмент у меня есть русский народный. Прилетел Петушок к музыкальному теремочку, да как закукарекает! Выбежали звери из домика, оглядели красавца, себя показали и инструменты свои, уж очень Пети понравились наши артисты и решил он с ними подружиться. Рассказал петушок, что и он купил себе музыкальный инструмент и предложил про него загадочку, да и сказал, если отгадаете, то буду с вами вместе играть и почаще к вам прилетать, как на работу, в ваш замечательный теремок, а загадка такая: В руки ты её возьмёшь, То растянешь, то сожмёшь, Звонкая, нарядная, Русская, двухрядная! – Ребята, кто догадался, что за инструмент купил себе петушок? – Гармошка! - Какие умные детки! – заметил петушок, -за отгадку можете поиграть на моей гармошечке, а я расскажу всем друзьям историю, которая случилась со мною недавно (включаю аудиосказку «Петух и гармошка»).
- Ребята, вам понравилась сказка про петушка? - Даа! Давайте ему тоже выделим кабинет для музыкальной работы в нашем теремочке, тогда он часто будет прилетать к своим новым друзьям. (дети приклеивают картинки на музыкальный теремок). А я пока говорю всем до свиданья! Обещаю прийти к вам завтра и мы вместе устроим веселье для наших друзей – музыкантов!



<https://ok.ru/video/34487274151>



Петух и гармошка. Музыкальная сказка

5 сен 2015 70 просмотров

КОНЦЕРТ ДЛЯ ЗВЕРЯТ «МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

- Доброе утро, ребята! -Здравствуйте!
- Ну, что, вы согласны устроить концерт для обитателей музыкального теремка? - Да!
- Тогда начнем, вместе нам будет веселее... (Раздаю инструменты детям, сама подыгрываю на пианино)
- Вот, как весело и задорно мы поиграли! Давайте скажем спасибо нашим лесным друзьям – музыкантам и попросим их не забывать нас, а почаще приглашать к себе в гости. В завершении нашей сказочки я позвоню в хрустальный колокольчик, звон которого означает «Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец!»



ИГРОВАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ
ПАНЕЛЬ ДЛЯ
ЛЕСНЫХ
ДРУЗЕЙ
(СОВМЕСТНАЯ
РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ)



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барто А.Л. Стихи для самых маленьких / Барабан. – М: Омега-пресс / Омега, 2007.
2. Хесин В.Г. Он не слон, не лев, не птица / Загадки для малышей. – М: Фламинго, 2004.
3. Музыкальные инструменты. Дудочка. <https://www.maam.ru/detskijasad/plan-konspekt-zanjatija-po-lepke-v-mladshei-grupe-tema-muzykalnye-instrumenty-dudochka.html>
4. Трень-брень балалайка
https://yandex.ru/video/preview/8116078589770341019?text=мультфильм%20«Трень-брень%20балалайка%29&path=yandex_search&parent-reqid=1667869030647919-3979400013560056783-sas2-0311-sas-l7-balancer-8080-BAL-7557&from_type=vast
5. Петух и гармошка / Музыкальная сказка <https://ok.ru/video/64184271959463-2>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

